



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO CURSO
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INTERNA DO CURSO DE LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA,
(2022-2023).**

ROLIM DE MOURA
2024



MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Profa. Dra. Tatiane Rodrigues de Souza
Prof. Dra. Luciana Soares da Cruz
Prof. Dr. Artur Falqueto Sonsin
Prof. Dr. Izaias Médice Fernandes
Prof. Dr. Fernando Bilhalva Vitória

Membros da CPAv Local

Prof. Dr. Ivan Felismino Charas dos Santos
Profa. Dra. Maria Aparecida Antero Correia
Tadeu Filipe de Oliveira da Costa
Silvana Ramos de Campos
Larissa Vivian Nunes
Iuri Kauan Lins do Nascimento Demarchi

PORTARIA Nº 627/2023/GR/UNIR, DE 29 DE AGOSTO DE 2023

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Reunião da avaliação.....	16
-------------------------------------	----

LISTA DE GRÁFICO

Gráfico 1: Informe o quanto seu Curso cuidou da IMPLEMENTAÇÃO referente a Disponibilidade de material e recursos de apoio didático 1.1.38.....	12
Gráfico 2: Indique o quanto você se sente INFORMADO sobre Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso 1.1.43.....	12
Gráfico 3: Indique o quanto você se sente INFORMADO sobre as decisões de Colegiado de Curso-1.1.49.....	13

LISTA DE QUADRO

Quadro 1: Plano pedagógico e PDI.....	09
Quadro 2: Dedicção e estudos- 1.1.14.; 1.1.16 e 1.1.19.....	14

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Pesquisa e ensino 1.1.20; 1.1.21;1.1.28.....	11
Tabela 2: Espaço físico-1.1.35; 1.1.36.....	11
Tabela 3 - Avaliação do NDE e extensão-2.1.5; 2.1.7 e 2.1.14.....	14
Tabela 4: Estrutura_ 4.1.16 e 4.1.17.....	15

SUMÁRIO

Introdução.....	05
1. Metodologia.....	06
2. Caracterização do Curso.....	06
2.1 Objetivo do Curso.....	06
2.2 Concepção do Curso.....	06
2.3 Recursos humanos.....	07
3. Resultados da Autoavaliação.....	08
3.1 Avaliação do Curso de Graduação pelo Docente.....	08
3.2 Avaliação do Curso de Graduação pelo Docente.....	13
4. Análise dos Resultados.....	15
5. Ações de Melhoria.....	18
5.1 Plano de ações e designações.....	19
6. Considerações finais.....	19
Referências.....	20

INTRODUÇÃO

O Seminário de Avaliação do Departamento de Educação do Campo, curso Licenciatura em Educação do Campo, habilitações em Ciências Humanas e Ciências da Natureza, foi realizado no dia 15 de março de 2024 por meio do link: [https:// meet.google.com/uix-egqq-kpy](https://meet.google.com/uix-egqq-kpy) a atividade contou com a participação de 26 participantes.

A organização do Seminário foi realizada pelo Núcleo Docente Estruturante do curso. O Seminário iniciou com a importância da avaliação do curso e das demandas solicitadas da CPAV local. A presidente do NDE destacou a avaliação e os resultados prévios e proposta e a execução de melhorias para curso são pautas debatidas em reunião do NDE e compartilhadas no Conselho do departamento. A presidente externou os resultados do instrumento de avaliação disponibilizados pela CPAV executiva (Processo SEI 23118.011442/2021-01).

Salientamos que o curso obteve entrada de novos docentes no curso no ano de 2022, consideramos pertinentes esclarecimentos e encontros com o departamento da Educação do Campo a respeito da avaliação pela CPAV, considerando que o nosso curso apresenta Projeto Pedagógico do Curso distinto das demais licenciaturas.

Em virtude das demandas docente e administrativas no departamento da Educação do Campo, informamos que não foi possível organizar a reunião em conjunto com a equipe CPV local e com maiores detalhes de informações e divulgações dos dados obtidos. Portanto, os membros da NDE decidiram compartilhar o relatório para conhecimentos dos docentes e discentes do curso.

O relatório apresenta a síntese de questões respondida por discentes e docentes em quadros, tabelas e gráficos. Notificamos que tivemos poucos questionários enviados, comprometendo a análise de dados.

1. Metodologia

Para discussão e apresentação de dados, os membros do NDE decidiram sistematizar os dados de algumas questões em quadros, tabelas e gráficos. Os professores responderam as mesmas opções.

2. Caracterização do Curso

A licenciatura em Educação do Campo é regida pela Resolução n.341/CONSEA de 24 de julho de 2014. Alterada pela RESOLUÇÃO Nº 225, DE 09 DE JULHO DE 2020, que oferta 30 vagas anuais, confere-se o grau de licenciada/do em Educação do campo em duas distintas habilitações, as quais interdisciplinares, outorgam o grau em ciências humanas e ciências da natureza.

2.1 Objetivo do Curso

Qualificar educadoras/es para a atuação profissional na educação básica em Ciências da Natureza e Ciências Humanas, a partir de práticas metodológicas de ensino voltadas para a realidade dos estudantes do campo, possibilitando a formação crítica e reflexiva, segundo seus modos de vida, habilitando-as/os construir o pensamento teórico e científico, corroborando em intervenções no campo, na pesquisa, nas lideranças dos movimentos sociais e no processo de ensino e aprendizagem no (s) território (s) dos povos do campo, das águas e florestas.

2.2 Concepção do Curso

A Educação do Campo está pautada na valorização da cultura e das especificidades dos distintos povos das águas e das florestas, é proposta baseada em estratégia de ensino vinculados ao trabalho e modo de vida, os movimentos sociais e os diversos sujeitos do campo tornam-se protagonistas no processo educativo “ao afirmar a luta por políticas públicas que garantam aos trabalhadores do campo o direito à educação, especialmente à escola, e a uma educação que seja *no e do campo*” (Caldart, 2012, p. 261, grifos do autor). Dessa forma, a Educação

do Campo está imersa na luta de um projeto de campo, refletindo sobre o trabalho camponês como conceito histórico e político, em contraponto às expressões “meio rural” e “educação rural”¹.

2.3 Recursos humanos

O curso de Licenciatura em Educação do Campo está sob a coordenação do(a) Chefe e Vice-Chefe de Departamento e na escala hierárquica se integra ao Conselho de Campus, às Pró-Reitorias, aos Conselhos Acadêmicos e Administrativos e a todo o corpo da Universidade.

A Chefia e Vice-Chefia do Departamento segue, portanto, os parâmetros presentes na estrutura organizacional, regimental e estatutária da Universidade Federal de Rondônia.

a) Chefe e Vice-chefe do Departamento Acadêmico de Educação do Campo

Chefe do Departamento- Artur Falqueto Sonsin

Vice-chefe do Departamento- Tatiane Rodrigues de Souza

b) Corpo docente

Docente	Matrícula/ SIAPE	Titulação máxima	Regime de Trabalho
Andriele Ferreira Muri Leite (Licença não remunerada)	3003222	Doutorado	DE
Fernando Bilhalva Vitória	1485264	Doutorado	DE
Izaías Médice Fernandes	2248433	Doutorado	DE
Kachia Hedeny Téchio	2279404	Doutorado	DE
Luciana Soares da Cruz	1007524	Doutorado	DE

¹ O modelo de escola rural que tem predominado na nossa história é constituído, quase que em sua maioria, de classes multisseriadas de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental, a cargo de professoras leigas, ou com menor tempo de formação que as professoras das escolas urbanas. *Tal modelo omite a existência dos trabalhadores rurais* ou, quando faz menção à sua existência, é para demarcar, nas entrelinhas dos artigos, discursos e recomendações, a sua diferença, o seu atraso, a sua incapacidade, a sua ignorância, a sua – até – falta de higiene. O agricultor é visto como um “bicho” a ser domesticado, um “matuto” a ser civilizado. Daí a negação com que os agricultores familiares têm respondido aos apelos de uma escolarização que em nada contribui com a sua lida na terra porque se inspira no modelo industrial-urbano de cultura e de trabalho (ANTONIO; RIBEIRO, 2007).

Rosilene Komarcheski (emprestada para MEC)	1902039	Doutorado	DE
Emerson Roberto de Araujo Pessoa (emprestado para MEC)	2143597	Doutorado	DE
Deusodete Rita da Silva Aimi	3309494	Doutorado	DE
Artur Falqueto Sonsin	3309516	Doutorado	DE
Tatiane Rodrigues de Souza	1314102	Doutorado	DE
Franciele Monique Scopetc dos Santos	1240674	Doutorado	DE

c) Corpo docente

Atualmente o curso conta com 43 alunos matriculados. Além destes, a cada ano letivo, é realizado o processo seletivo para a entrada de mais 60 alunos, sendo 30 para a Habilitação em Ciências da Natureza e 30 para a Habilitação em Ciências Humanas e Sociais.

d) Técnicos Administrativos

Diante da recente reestruturação da organização do trabalho dos servidores técnicos no *Campus* Rolim de Moura, o Departamento Acadêmico de Educação do Campo não possui corpo técnico. Todas as atividades administrativas são realizadas pelo chefe e vice-chefe do departamento.

3. Resultados da Autoavaliação:

3.1 Avaliação do Curso de Graduação pelo Docente

Os nossos estudantes são sujeitos do campo das águas e das florestas, estudantes que cursam a licenciatura em Educação do Campo em período integral em Tempo Universidade e Tempo Comunidade. Destacamos que temos 43 alunos ativos, no entanto, recebemos o registro de dados da pesquisa de apenas 17 docentes.

Abaixo são apresentados os resultados da avaliação do Plano Pedagógico e PDI (Quadro 1), pesquisa e ensino (Tabela 1), espaço físico (Tabela 2), além dos resultados da avaliação quanto ao desempenho do departamento (Gráfico 1), NDE (Gráfico 2) e colegiado do curso (Gráfico 3).

Quadro 1: Resultado da avaliação do plano pedagógico e do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

QUESTÃO	OPÇÕES	RESPOSTAS
Informe o quanto seu Curso está conectado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) UNIR:	a) Muito bem conectado	1
	b) Bem conectado	6
	c) Pouco conectado	2
	d) Desconheço conexão	-
	e) Não sei responder	8
Informe o quanto seu Curso está conectado com o Projeto Pedagógico Institucional (Dentro do PDI):	a) Muito bem conectado	1
	b) Bem conectado	6
	c) Pouco conectado	2
	d) Desconheço conexão	1
	e) Não sei responder	7
Informe o quanto seu Curso está sensibilizados com as atividades de AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: Obs. É seu direito obter os resultados das AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, por meio da CPAV do Campus/Núcleo	a) Muito bem sensibilizados	3
	b) Bem sensibilizados	6
	c) Pouco sensibilizados	1
	d) Desconheço sensibilização	1
	e) Não sei responder	6
Informe o quanto seu Curso está sensibilizados com as atividades de AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA (aulas e atividades de aprendizagem): Obs. É seu direito obter os resultados das AVALIAÇÕES DAS DISCIPLINAS, por meio do Núcleo Docente Estruturante do Curso e pelo Chefe do Departamento.	a) Muito bem sensibilizados	5
	b) Bem sensibilizados	7
	c) Pouco sensibilizados	1
	d) Desconheço sensibilização	1
	e) Não sei responder	3
. Declare o quanto VOCÊ ESTÁ INFORMADO sobre os regulamentos e procedimentos para o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC):	a) Muito bem informado	4
	b) Bem informado	8
	c) Pouco informado	-
	d) Desconheço informação	-
	e) Não sei responder	5
Declare o quanto VOCÊ ESTÁ INFORMADO sobre os regulamentos e procedimentos para a realização das ATIVIDADES COMPLEMENTARES relacionadas no seu Curso:	a) Muito bem informado	3
	b) Bem informado	6
	c) Pouco informado	5
	d) Desconheço informação	1
	e) Não sei responder	2
Identifique o quanto VOCÊ ESTÁ INFORMADO sobre os regulamentos e procedimentos para a realização de ESTÁGIO PROFISSIONAL relacionados ao seu Curso:	a) Muito bem informado	2
	b) Bem informado	8
	c) Pouco informado	5
	d) Desconheço informação	1
	e) Não sei responder	1
Identifique o quanto VOCÊ ESTÁ INFORMADO sobre os regulamentos e	a) Muito bem informado	2
	b) Bem informado	5

procedimentos para realização de ESTÁGIO SUPERVISIONADO relacionados no seu Curso:	c) Pouco informado	6
	d) Desconheço informação	1
	e) Não sei responder	3
Identifique o quanto VOCÊ ESTÁ INFORMADO sobre os regulamentos e procedimentos para a realização de ESTÁGIO PROFISSIONAL relacionados ao seu Curso:	a) Muito bem informado	2
	b) Bem informado	6
	c) Pouco informado	5
	d) Desconheço informação	2
	e) Não sei responder	2
Informe o quanto o seu Curso DESENVOLVEU as adequações da carga horária nas disciplinas/estágios/atividades.	a) Muito bem desenvolvida	3
	b) Bem desenvolvida	8
	c) Pouco desenvolvida	-
	d) Nenhum desenvolvimento	-
	e) Não sei responder	6
Informe o quanto o seu Curso DESENVOLVEU os aprofundamentos nas disciplinas.	a) Muito bem desenvolvida	7
	b) Bem desenvolvida	8
	c) Pouco desenvolvida	1
	d) Nenhum desenvolvimento	1
Informe o quanto o seu Curso DESENVOLVEU as abordagens atualizadas nas disciplinas	a) Muito bem desenvolvida	3
	b) Bem desenvolvida	12
	c) Pouco desenvolvida	-
	d) Nenhum desenvolvimento	1
	e) Não sei responder	1
Abordagem atualizadas nas coerências dos conteúdos em relação a sua formação profissional.	a) Muito bem desenvolvida	3
	b) Bem desenvolvida	10
	c) Pouco desenvolvida	1
	d) Nenhum desenvolvimento	1
	e) Não sei responder	2
Informe o quanto o seu Curso DESENVOLVEU as diversificações dos conteúdos.	a) Muito bem desenvolvida	2
	b) Bem desenvolvida	12
	c) Pouco desenvolvida	1
	d) Nenhum desenvolvimento	1
	e) Não sei responder	1
Informe o quanto o seu Curso DESENVOLVEU os conteúdos associados a atuação profissional.	a) Muito bem desenvolvida	2
	b) Bem desenvolvida	12
	c) Pouco desenvolvida	1
	d) Nenhum desenvolvimento	-
	e) Não sei responder	2

Tabela 1: Resultado da avaliação sobre Pesquisa e Ensino
1.1.20; 1.1.21;1.1.28

QUESTÃO	RESPOSTAS %
Informe o quanto seu Curso OFERTA EXPERIÊNCIAS, nas atividades de PESQUISA articuladas com o Ensino.	a) Muito bem ofertadas (1) b) Bem ofertadas (10) c) Pouco ofertadas (1) d) Nenhuma oferta (1) e) Desconheço se ofertou (1) f) Não sei responder (3)
Informe o quanto seu Curso OFERTA EXPERIÊNCIAS, nas atividades de EXTENSÃO articuladas com o Ensino	a) Muito bem ofertadas (1) b) Bem ofertadas (3) c) Pouco ofertadas (4) d) Nenhuma oferta (1) e) Desconheço se ofertou (0) f) Não sei responder (8)
Informe o quanto seu Curso OFERTOU de oportunidades nas ações de Intercâmbio Regional.	a) Muito bem ofertadas (a) b) Bem ofertadas (1) c) Pouco ofertadas (4) d) Nenhuma oferta (3) e) Desconheço se ofertou (0) f) Não sei responder (08)

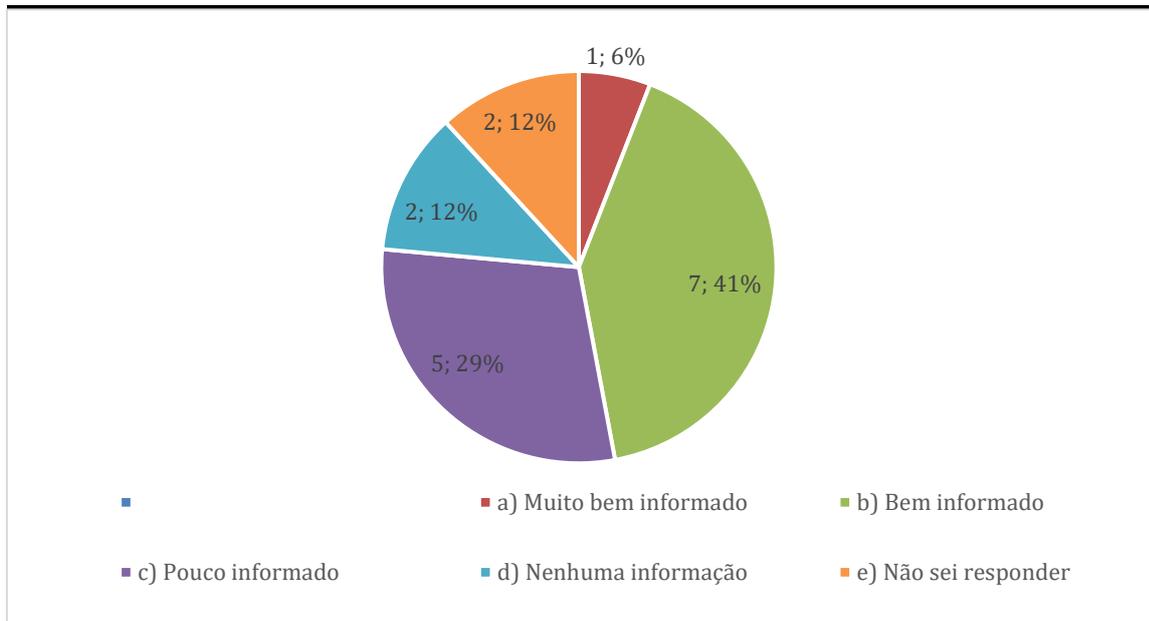
Organização: NDE, 2024.

Tabela 2: Resultado da avaliação sobre o Espaço físico-1.1.35;
1.1.36

QUESTÕES	RESPOSTAS
Informe o quanto seu Curso cuidou da IMPLEMENTAÇÃO referente a adequação do espaço físico para necessidades do curso	a) Muito bem cuidado (2) b) Bem cuidado (8) c) Pouco cuidado (2) d) Nenhum cuidado (0) e) Desconheço se cuidou (2) f) Não sei responder (3)
Informe o quanto seu Curso cuidou da IMPLEMENTAÇÃO referente a disponibilidade dos Laboratórios Didáticos e/ou de Pesquisa.	a) Muito bem cuidado (3) b) Bem cuidado (4) c) Pouco cuidado (3) d) Nenhum cuidado (0) e) Desconheço se cuidou (2) f) Não sei responder (5)

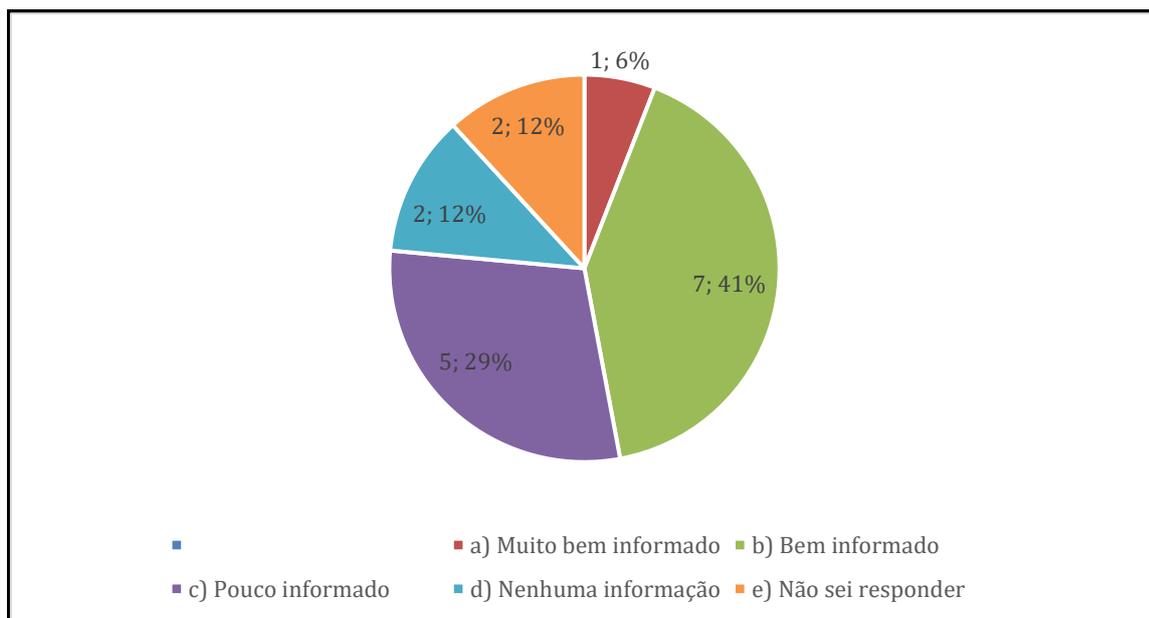
Organização: NDE, 2024.

Gráfico 1: Informe o quanto seu Curso cuidou da IMPLEMENTAÇÃO referente a disponibilidade de material e recursos de apoio didático 1.1.38



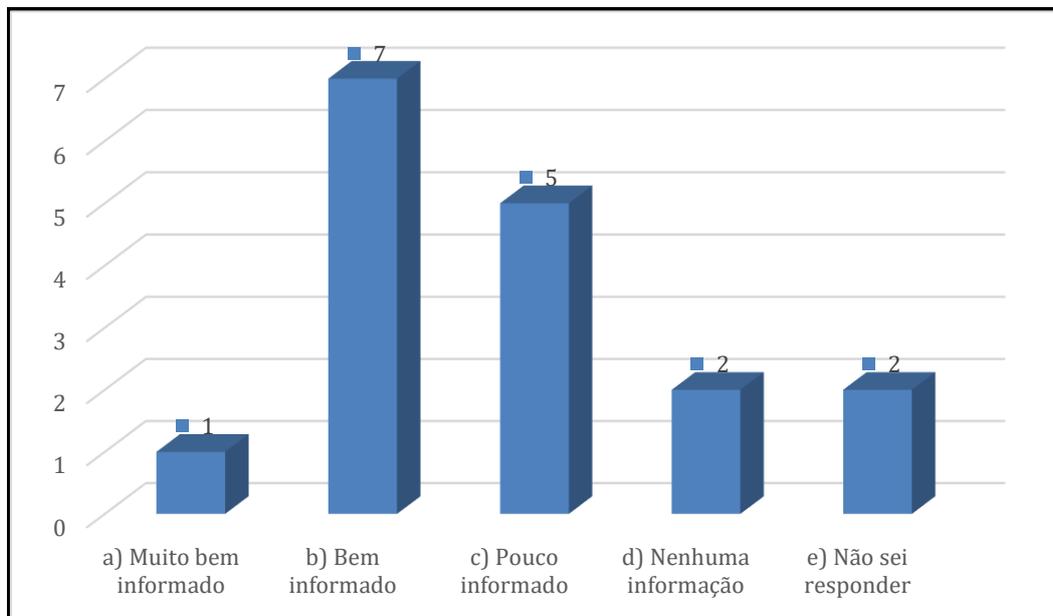
Organização: NDE, 2024.

Gráfico 2: Indique o quanto você se sente INFORMADO sobre Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso 1.1.43



Organização: NDE, 2024.

Gráfico 3: Indique o quanto você se sente INFORMADO sobre as decisões de Colegiado de Curso-1.1.49



Organização: NDE, 2024.

Comentários adicionais dos estudantes:

“ Esta junto ao estudante”; “Está ótimo”; “Atividade no campo com toda a turma”; “ a assimilação pelas/os docentes das peculiaridades dos discentes”; “Cada professores seguirem seu calendário” “ o curso tem que melhorar bastante e muito bom”; “ Não tenho nada para propor”, “Ter mais professores”; “Restaurante universitário”; “No momento não há reclamações”; “ Sem sugestão; “Que tenha atividade pratica no campo”.

3.2 Avaliação do Curso de Graduação pelo Docente

Os educadores do curso em Educação do campo, ministram suas aulas no departamento em período integral nos horários previstos no tempo universidade, além de apoiar em aulas nos demais cursos do campus Rolim de Moura, considerando que os docentes do referido curso possuem formações diversas para atender a especificidade da Educação do Campo. Além das atividades juntos a graduação os docentes orientam alunos de PIBIs, TCC e na Pós-Graduação

(Quadro 2) e os docentes têm conhecimentos das atividades realizadas pelo departamento e pelo NDE (Tabela 3 e Tabela 4).

Quadro 2: Dedicção e estudos - 1.1.14.; 1.1.16 e 1.1.19.

QUESTÕES	OPÇÕES	RESPOSTAS
Indique qual o tempo médio POR SEMANA, que você dedicou a Orientação Científica (PIBIC Alunos Pós-Graduação, Alunos TCC/Monografia, etc.)	a) Até 10h	
	b) de 10h a 20h	X
	c) de 21h a 30h	
	d) + 31h	
	e) Não Dediquei Tempo	
Indique qual o tempo médio POR SEMANA, que você dedicou a Orientação Científica (PIBIC Alunos Pós-Graduação, Alunos TCC/Monografia, etc.)	a) Até 10h	
	b) de 10h a 20h	X
	c) de 21h a 30h	
	d) + 31h	
	e) Não Dediquei Tempo	
Indique qual o tempo médio POR SEMANA, que você dedicou a Representação Institucional em órgãos externos	a) Até 10h	
	b) de 10h a 20h	
	c) de 21h a 30h	
	d) + 31h	
	e) Não Dediquei Tempo	X

Organização: NDE, 2024.

Tabela 3 - Avaliação do NDE e extensão-2.1.5; 2.1.7 e 2.1.14.

QUESTÕES	RESPOSTAS
Informe o quanto os professores do curso em que está lotado estão sensibilizados com as atividades de avaliação do curso: obs: é seu direito obter os resultados das avaliação do curso, por meio do núcleo docente estruturante do curso e pelo chefe do departamento.	a) Muito bem sensibilizados b) Bem sensibilizados c) Pouco sensibilizados d) Desconheço sensibilização e) Não sei responder
Informe o quanto o curso, em que está lotado, acompanhou as adequações da carga horária nas disciplinas/estágios/atividades, considerando o perfil de formação atualizado.	a) Muito bem b) Bem c) Pouco d) Nenhum
Informe o quanto o curso, em que está lotado, ofertou experiências aos acadêmicos em atividades de extensão articuladas com o ensino.	a) Muito bem ofertadas b) Bem ofertadas c) Pouco ofertadas d) Nenhuma oferta

Organização: NDE, 2024.

Tabela 4: Estrutura_ 4.1.16 e 4.1.17.

QUESTÕES	RESPOSTAS
Informe quanto Curso em que está lotado cuidou da IMPLEMENTAÇÃO referente a Estrutura da sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> a) Muito bem cuidado b) Bem cuidado c) Pouco cuidado d) Nenhum cuidado e) Desconheço se cuidou f) Não sei responder
De maneira GERAL, como você considera o curso em que está lotado?	<ul style="list-style-type: none"> a) Excelente b) Muito bom c) Bom d) Regular e) Fraco f) Justifique sua resposta: Os estudantes precisam de auxílio.

Organização: NDE, 2024.

4. Análise dos Resultados:

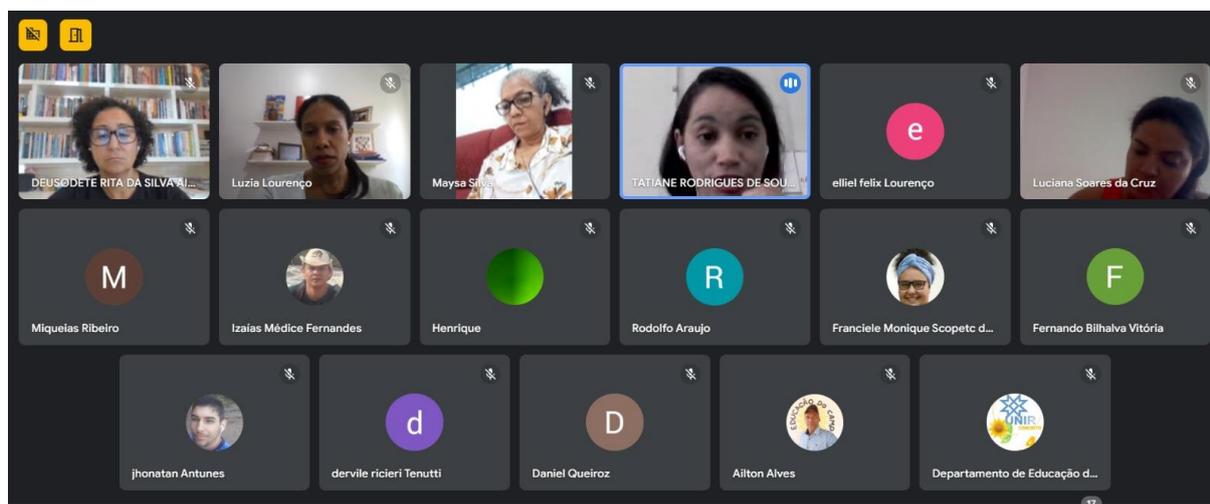
Entre as questões, os acadêmicos foram indagados a respeito do plano de desenvolvimento institucional - PDI, em discussões com os acadêmicos notamos que os alunos desconhecem o plano de desenvolvimento institucional, tornando necessário que os alunos recebam essas orientações pela administração da Unir e equipe da CPAV sobre as questões via e-mail e reuniões presenciais ou remotas, considerando que os nossos estudantes frequentam o *Campus* Rolim de Moura em datas programadas.

Cumpre ressaltar que o Núcleo Docente Estruturante - NDE realiza semestralmente uma pesquisa sobre demanda de melhorias do curso, mesmo assim os alunos responderam questões aleatórias na questão 1.1.8 “divulgação e avaliação do curso”.

Em relação de pesquisa e projetos de extensão, os acadêmicos destacaram que sabem relativamente sobre estes assuntos. Em relação a estruturas do *campus* como sala de aulas e recursos didáticos, os estudantes responderam de forma aleatória, considerando que o Departamento de Educação do Campo não dispõe de salas para atender aos alunos.

Houve discussões em relação ao Núcleo Docente Estruturantes e os alunos destacaram que são informados sobre suas atividades e sua atuação. Entre os desafios, destacamos que a reunião do Seminário de Avaliação foi agendada e muitos estudantes não participaram (Figura 1).

Figura 1. Tela do Google Meet durante o Seminário de Avaliação/2024



Organização: NDE, 2024.

Durante a reunião a presidente do NDE destacou que o corpo docente inseriu demandas como: a divulgação do curso nas comunidades, projetos de extensão de divulgação do curso, comunicação com alunos desistentes para retornarem para terminar o curso, vestibular aplicado somente no município de Rolim de Moura e entrada com histórico e certificados do Ensino Médio. Sobre a bolsa permanência a professora informou que continuamos a buscar uma resposta positiva para a proposição feita pelo departamento no ano anterior, já a questão da casa/moradia dos estudantes continua um desafio e que no momento estamos aguardando a visita dos movimentos sociais para juntos buscar soluções para esta demanda, além disso, a professora Tatiane Rodrigues de Souza reiterou que em diálogo com a nova reitoria, a mesma informou que está ciente da situação e estão em movimento para ajudar. A docente informou que para o projeto de extensão da divulgação do curso será disponibilizado certificado de 32 horas e iremos tentar algum recurso para os estudantes, no entanto, não é certeza que seremos contemplados com o recurso.

A professora destacou que os alunos ainda questionam o quantitativo de disciplinas por semestre, as dificuldades em trabalhar no campo e conciliar com o Tempo Universidade e ressaltaram a importância de rodas de conversas com alunos e atividades prática de campo com recursos disponibilizados pela UNIR. A professora solicitou a participação dos professores para manifestarem sobre a demanda dos estudantes.

A professora Deusodete Rita da Silva Aimi ressaltou a questão da importância da elaboração do calendário semestral considerando, principalmente a questão das disciplinas de "Estágio Supervisionado", pois o semestre 2024-1 ainda será um semestre que apresentará características de um calendário adaptado, o que confere a este, características divergentes do calendário anual das escolas estaduais e municipais, oferecendo assim grandes desafios os estudantes no que diz respeito ao cumprimento da carga horária do estágio. Professora Deusodete relatou ainda a preocupação com a escolha das datas para o Tempo Universidade das turmas que irão realizar o estágio, pois precisarão de tempo disponível para a realização do mesmo, considerando inclusive o caso da turma 2020 que no próximo semestre irão realizar Estágio Docente III e a disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso.

O professor Artur informou sobre o alto número de disciplinas a serem ofertadas no próximo calendário 2024-1, em atenção a turma de 2020, como também que no TU, cada etapa será ofertada em aproximadamente 3 semanas cada. A exemplo da professora Deusodete, o professor Izaias destacou sobre as disciplinas, quanto a importância da regularização do calendário, tentar estar em coesão com a do Ensino Médio nas Escolas do Campo, devido às disciplinas de Estágio I, II e III, em atenção aos recessos acadêmico e escolar.

Na sequência professora Tatiane Rodrigues de Souza abriu espaço aos discentes para comentários, críticas e contribuições. A estudante Maysa Silva demonstra sua insatisfação pelos poucos discentes que responderam ao questionário e repudia a ausência dos discentes no Seminário de avaliação, com exceção das/os estiverem doentes. Mencionou também sobre as saídas para eventos da militância, e que as avaliações com notas altas, quando colegas saem bastante para eventos.



Miqueias Ribeiro, acadêmico da turma de 2023, relatou sobre sua preocupação pelo curso de um modo geral, principalmente a casa dos estudantes, a falta de respeito e falta de compromisso de alguns alunos com a mesma, e parabenizou os professores pelo trabalho e empenho. Em seguida o representante discente Dervile Ricieri Tenutti destacou que nenhum discente informou sobre a ausência no seminário de avaliação

A estudante Sebastiana mencionou sobre a divulgação do curso de Educação no Campo na escola que em que ela está realizando o Estágio e questionou sobre os ajustes no calendário. O estudante Miqueias relatou sua insatisfação em relação a quantidade de discentes participando do seminário, e sua insatisfação com a residência estudantil. O estudante Lourenço relata sobre o desinteresse de alguns estudantes quanto a realização dos trabalhos acadêmicos, como também sua insatisfação com a residência estudantil, sobre a falta de recurso, sendo necessário ir aos domingos até a UNIR para estudar e concluir os trabalhos.

O estudante Carlos aborda sobre sua preocupação com o calendário/carga horária/cumprimento no prazo dos trabalhos, como também sobre as trocas de horários de aulas entre os professores. O estudante Jhonatan sobre a falta de recursos na casa onde os estudantes residem durante o TU, sobre o benefício de existir aulas assíncronas fora da carga horária da disciplina, bem como ter tutoriais para fazer seus trabalhos acadêmicos.

O estudante Rodolfo explana sobre sua satisfação e felicidade em retornar para o curso diante de tantos desafios e obstáculos, fez elogios aos cursos e professores e abordou a importância da união entre os discentes e docentes para encontrar um melhor caminho para resolver tantas questões que afetam o andar do curso.

5. Ações de Melhoria:

Considerando que o Núcleo Docente Estruturante atua em seminários de avaliação, realizamos em reuniões propostas de ações de melhorias.

5.1 Plano de ações e designações.

- a) Realizar o levantamento dos desistentes do curso e sugerir para retomar (Responsáveis: Prof. Fernando e Luciana);
- b) Reunião com lideranças dos movimentos para solicitarem um parecer da participação do curso da Educação do Campo (Responsável: Profa. Tatiane);
- c) Solicitar reunião com PROGRAD e PROCEA no mês de fevereiro. (Responsável: Artur);
- d) Solicitar reunião SECADI em Brasília no mês de março (Responsáveis: Prfa. Tatiane e Prof. Artur);
- e) Organizar processo solicitando que teremos aplicação de prova escrita apenas do vestibular apenas na Unir Rolim de Moura (primeira etapa) e nota do Ensino Médio (segunda etapa) com o apoio dos responsáveis técnicos do processo seletivo da UNIR (Responsáveis: Prof. Izaias, Profa. Tatiane e Prof. Artur);
- e) Criar projeto de extensão para os alunos fazerem a divulgação e solicitar recursos para PROCEA (Responsável: Profa. Tatiane);
- f) Solicitar um estagiário específico para assistente administrativo para o Departamento da Educação do Campo (Responsáveis: Prof. Artur e Profa. Tatiane);
- g) Organizar processo solicitando recurso específicos para o Tempo Comunidade na educação do campo (Organizar processo: Tatiane).
- h) Propor ao CONDEP a criação da comissão de estudo de viabilidade da implementação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Responsáveis: Prof. Izaias, Profa. Luciana e Prof. Artur)

6. Considerações finais

Ressaltamos que nem todos os discentes e docentes responderam as questões comprometendo os resultados e as análise de dados.

Destacamos que há inúmeras questões da avaliação que desconsideram a realidade do campus Rolim de Moura, não há uma administração por departamento de curso, portanto não é possível estruturar laboratórios, recursos e assistência e propor ações nas respectivas particularidades.

Compreendemos a necessidade de socializar as questões com os estudantes e professores e reforçar a importância da ampla participação de todos os discentes e docentes do departamento, além de reformular questões que são coerentes a realidade do campus e administração da instituição local.



As demandas solicitadas pelos alunos foram diversas, muitas destas não contemplam o questionário aplicado pela CPAV, considerando que o curso da Educação do Campo possui especificidades e demandas distintas dos outros cursos ofertados pela UNIR.

7. Referências

Projeto pedagógico do Curso. Departamento da Educação do Campo- Campus Rolim de Moura, 2014.